

Pedagogisch werkplan BSO Hoera Panningen

Locatie Kinderdroom



Inhoud

1.	Pedagogisch werkplan BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom	3
2.	Groepsindeling	3
3.	Afwijkingsregeling	4
4.	Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten	5
5.	Dagritme	5
6.	Externe activiteiten	6
7.	Lokale samenwerking	6
7.1	Samenwerking met onderwijs	6

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom

BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 68 kindplaatsen bij BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom. De BSO maakt gebruik van vaste basisplekken in de BSO-ruimte bij Kinderdroom.

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groeps grootte	Aantal medewerkers
1	4-13	22	Afhankelijk van de groeps grootte max 11 kinderen per pedagogisch medewerkers
2	4-13	22	Afhankelijk van de groeps grootte max 11 kinderen per pedagogisch medewerkers
3	4-13	24	Afhankelijk van de groeps grootte max. 12 kinderen per pedagogisch medewerkers

De verdeling van de basisgroepen is als volgt: Er wordt gewerkt met 3 basisgroepen van maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar. Op vrijdag zijn alleen basisgroep 1 en basisgroep 2 in gebruik. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend. Kinderen die meerdere dagen naar de BSO komen, zitten iedere dag in dezelfde basisgroep. Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Bij BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom is de basisgroepindeling gebaseerd op groepsdynamiek en expertise en talenten van de beroepskrachten. Beroepskrachten zijn in het basisrooster ingedeeld per basisgroep. Ook dit om de continuïteit en stabiliteit te waarborgen.

Wanneer het kind uit school komt, weet het in welke basisgroep het zit. Dit is voor kinderen eenvoudig inzichtelijk gemaakt aan de hand van gekleurde naamlabeltjes. Basisgroepen bestaan uit vaste kinderen, aangevuld met kinderen met een flexibel contract die aangemeld zijn. Bij deze indeling is er gezorgd dat op reguliere schooldagen niet van de basisgroepen afgeweken hoeft te worden. Mocht er door onverwachte omstandigheden toch afwijkingen nodig zijn en kinderen in een andere basisgroep geplaatst worden, dan hebben ouders hier schriftelijk toestemming voor gegeven.

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties

We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Hierbij houden we rekening met de leeftijden van de kinderen. Bij meer dan 30 kinderen worden de basisgroepen dan ook op leeftijd ingericht. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen van de kinderen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

- De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.
- De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch medewerker(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;
- De pedagogisch medewerkers van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.
- Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de BSO plaats bij BSO Kinderdroom. Op dit moment komen er meerdere BSO locaties naar Kinderdroom toe.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.30-18.00 uur.

Tijdens schoolvrije dagen en in vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur.

Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen Hoera Panningen locatie Kinderdroom zijn momenteel geen anders geschoolde aan het werk.

5. Dagritme

Dagritme NSO

De kinderen worden door de pedagogisch medewerkers, opgehaald van school, met (taxi)busjes, met de auto, of lopend. Ook kan hiervoor een stagiaire worden ingezet. Wanneer ouders toestemming hebben gegeven voor het fietsen naar de BSO, dan komen de kinderen ook wel eens op de fiets naar de BSO, vanuit de basisschool. De pedagogisch medewerkers zijn te herkennen aan zwarte bodywarmer, Hoera T-shirt of door het dragen van een keycord of naamkaartje van Hoera.

Kinderen die arriveren worden opgevangen en indien nodig geholpen met het opbergen van hun jas en tas, door de pedagogisch medewerker, de stagiaire of door de oudere kinderen. Ze worden hierbij persoonlijk welkom geheten. Kinderen pakken vervolgens in de keuken zelf thee of water en een cracker. Wanneer ze hun drinken en op hebben, mogen ze kiezen waarmee ze willen gaan spelen. Als alle kinderen binnen zijn starten we met een dagopening. Daarna, is er een gezamenlijk fruitmoment. Hierbij zitten de kinderen in de eigen basisgroep.

Tijdens dit moment kiezen de kinderen een activiteit middels het planbord.

De pedagogisch medewerkers verspreiden zich na het fruitmoment ook over de verschillende activiteiten.

Bij een grote activiteit kunnen we ook een organisatie inhuren die de activiteit aanbiedt of zorgen we voor extra medewerkers, zodat de vaste medewerkers zich kunnen ontfemen over de begeleiding van de kinderen. Daarnaast overleggen we met de mogelijke stagiaire(s) of er bewust gepland kan worden dat zij aanwezig zijn bij de dergelijke activiteit. 'Grote' activiteiten worden over het algemeen in vakanties gepland, waarbij ouders vooraf het activiteitenprogramma ontvangen en op de hoogte zijn van het aanbod in activiteiten van een desbetreffende dag. Wanneer een grote activiteit toch tijdens een schoolweek plaats vindt, laten we kinderen door ouders zich vooraf via de e-mail of ouderportaal aanmelden, zodat ouders ook op de hoogte zijn en eventueel eerder kunnen komen om een kijkje te kunnen nemen bij de activiteit.

Er zit diversiteit in het aanbod van de activiteiten, bijvoorbeeld een kookactiviteit, een knutselactiviteit, een spelactiviteit, een sportactiviteit of vrij spel, regelmatig worden er workshops gegeven. Voorbeelden zijn: vogelhuisje maken, sieraden maken, thaiboksen, dansles, etc. De diverse faciliteiten/voorzieningen die de locatie Kinderdroom ons biedt en waar we gebruik van kunnen maken, worden als keuze activiteit aangeboden, aan de kinderen op geplande momenten. Er vindt ook een samenwerking plaats met Sportcentrum Helden. Gezamenlijk zullen sportactiviteiten worden aangeboden, in de vorm van workshop of keuze activiteit.

Op de locatie Kinderdroom zijn I-pads beschikbaar. Deze worden vooral ingezet ter ondersteuning van activiteiten: recepten opzoeken met koken, voorbeelden opzoeken met knutselen etc. Incidenteel (bijvoorbeeld bij slecht weer of wanneer de gemoedstoestand van een kind hier specifiek om vraagt) worden de I-pads ingezet voor het spelen van spellen. Dit gebeurt in groepjes van maximaal 3 kinderen. Hiervoor wordt een schema bijgehouden door de pedagogisch medewerkers, om het rouleren te bevorderen.

Kinderen mogen ook zelf iets kiezen, bijvoorbeeld een boek lezen, of met een ander kind een gezelschapsspelletje spelen, etc.

Tijdens schoolvakanties wordt er volgens een vakantieprogramma gewerkt. Ouders worden hier via het ouderportaal van op de hoogte gesteld. Kinderen krijgen de mogelijkheid om inspraak te hebben en alternatieven aan te dragen in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten. Deze ideeën en suggesties worden door de pedagogisch medewerkers dan nader uitgewerkt in het vakantieprogramma.

Tijdens activiteiten kunnen kinderen voor elkaar iets betekenen. In de BSO is aandacht voor bewustwording van sociaal gedrag ten opzichte van elkaar en de begeleiding.

6. Externe activiteiten

Binnen Hoera Panningen locatie Kinderdroom worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijde de checklist gevolgd.

7. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

7.1 Samenwerking met onderwijs

De lijntjes met leerkrachten zijn kort. Enkele pedagogisch medewerkers werken naast hun werk in de BSO ook in het onderwijs. De kinderen zien daardoor tijdens schooltijd dezelfde gezichten als in de BSO. Pedagogisch medewerkers zijn hierdoor goed op de hoogte van wat de kinderen nodig hebben.

Wanneer er vragen zijn m.b.t. de ontwikkeling van de kinderen, wordt na toestemming van ouders, contact gelegd met de betreffende leerkracht om te onderzoeken of er een zelfde aanpak mogelijk is om betere ondersteuning te kunnen bieden.