

# **Pedagogisch werkplan BSO Hoera Haelen**

Locatie Haelen



## Inhoud

1.	Pedagogisch werkplan BSO Hoera Haelen locatie Haelen .....	3
2.	Groepsindeling .....	3
3.	Afwijkingsregeling .....	4
4.	Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten .....	4
5.	Dagritme .....	5
6.	Externe activiteiten .....	6
7.	Lokale samenwerking .....	6
7.1	Samenwerking met onderwijs .....	6

## 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Haelen locatie Haelen

BSO Hoera Haelen locatie Haelen biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

## 2. Groepsindeling

In totaal zijn er 44 kindplaatsen bij BSO Hoera Haelen. De BSO maakt gebruik van de volgende ruimtes: gemeenschappelijke ruimte van school en de ruimte met de keuken. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1	4-13 jaar	Maximaal 22 kinderen	1 of 2 medewerkers
Basisgroep 2	4-13 jaar	Maximaal 22 kinderen	1 of 2 medewerkers

De woensdag- en vrijdagmiddag zijn de rustige dagen bij de BSO. Op deze middagen kan het voor komen dat alleen basisgroep 1 geopend is. De ouders van de kinderen van basisgroep 2 hebben hier schriftelijk toestemming voor gegeven.

Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend. Wanneer het kind uit school komt, weet het in welke basisgroep het zit. De basisgroepen bestaan uit vaste kinderen, aangevuld met kinderen met een flexibel contract die aangemeld zijn.

Bij BSO Hoera Haelen locatie Haelen is de basisgroepsindeling gebaseerd op contractvorm en groepsdynamica.

### Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties

We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

- De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie
- De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch medewerker(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;
- De pedagogisch medewerkers van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties;
- Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er

rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de BSO plaats op de volgende locaties: Hoera Haelen, Hoera Buggenum, Hoera Heythuysen of Hoera Ittervoort. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvrije dag/ vakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden.

### 3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.30-18.00 uur.

Tijdens schoolvrije dagen en in vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

### 4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur. Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de

genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen Hoera Haelen locatie Haelen zijn geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam.

## 5. Dagrime

### **VSO (voorschoolse opvang)**

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen wat ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen etc. Ook bieden we de mogelijkheid om voor 7.30 uur te ontbijten. Als de school begint worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar de klassen (groep 1 en 2), de overige kinderen lopen zelf naar de klas. Bijzonderheden over een kind worden door de medewerk(st)er aan de leerkrachten terug gekoppeld.

### **NSO (naschoolse opvang)**

Na school komen de kinderen van groep 3 t/m 8 zelf naar de BSO-ruimte. De kleuters worden door een pedagogisch medewerker bij de klas opgehaald. Bij KC de Glundering in Haelen is de school om 14.10 uur uit. De kinderen en de medewerkers verdelen zich na schooltijd over de 2 basisgroepen. Tijdens het fruitmoment zitten de kinderen samen met een pedagogisch medewerker aan tafel en kunnen op dit rustige moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen. Na een schooldag, met veel zitten, vinden wij het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om "lekker af te schakelen" en ook te bewegen; we spelen daarom al dagelijks buiten. Daarnaast letten we op voldoende en verantwoord eten en drinken, genoeg rustmomenten en afwisseling in ons programma-aanbod.

We bieden bij de BSO in Haelen gezonde tussendoortjes aan. De kinderen krijgen na schooltijd de keuze uit fruit en/of groente.

Hierna worden er thema-gerichte activiteiten aangeboden. Er worden per schooljaar 5 thema's vastgesteld. Ouders ontvangen via ouderportaal een nieuwsbrief over een thema en de daarbij horende activiteiten. Deze activiteiten zijn gericht op de volgende domeinen:

- Techniek en wetenschap
- Sport en spel
- Cultuur en expressie
- Creatief
- Voeding

De BSO binnenruimte en de buitenruimte zijn hier speciaal op ingericht. Kinderen nemen zelf het initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit. Als kinderen mee willen doen aan een activiteit, dan "plannen" ze zichzelf in bij deze activiteit door hun naamkaartje bij de activiteit te hangen op het activiteitenbord. Zo is het voor iedereen overzichtelijk waar de kinderen zijn gedurende de BSO-middag. De pedagogisch medewerker zal de kinderen uitdagen en stimuleren om mee te doen aan georganiseerde activiteiten. Kinderen kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zich zelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje doen of een boek lezen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte doen. Als er meerdere medewerkers aan het werk zijn, dan verspreiden ze zich over de aangeboden activiteiten.

### **Studie- en vakantiedagen**

In de schoolvakanties wordt volgens een vakantieprogramma gewerkt (eventueel in samenwerking met een andere locatie). In het vakantieprogramma wordt ruimschoots

van tevoren aan ouders medegedeeld welke activiteiten er plaatsvinden op welke dagen. Ook als een activiteit niet op de vaste BSO dag van het kind valt, kan een kind worden ingeschreven voor de activiteit.

Ouders worden hiervan vooraf schriftelijk op de hoogte gesteld. Ze kunnen schriftelijk aangeven van welke dagen opvang ze gebruik willen maken. Kinderen krijgen de ruimte en mogelijkheid om mee te denken in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort activiteiten. In de vakanties is er een ochtend en een middag programma.

## **6. Externe activiteiten**

Binnen Hoera Haelen locatie Haelen worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijde de checklist gevolgd.

## **7. Lokale samenwerking**

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

### **7.1 Samenwerking met onderwijs**

In schooljaar 2022-2023 hebben basisschool de Leerlingst en Hoera kindercentra de nieuwe naam onthuld: Kindcentrum Haelen, de Glundering. Het Kindcentrum is er voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. Binnen ons Kindcentrum werken we op dit moment met drie partners ten behoeve van alle kinderen; Bibliocenter, Hoera kindercentra en SPOLT onderwijs.

Als Kindcentrum Haelen, de Glundering is het onze missie om onze kinderen op sociaal, emotioneel, moreel, motorisch en cognitief gebied te stimuleren in hun ontwikkeling en bij het ontdekken en laten zien van hun talenten. We geven hier vorm aan vanuit de visie dat kinderen zich pas echt kunnen ontwikkelen wanneer zij zich in een veilige omgeving bevinden, waar zij zichzelf kunnen zijn, zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen, en betrokken worden. Met onze slogan dragen we dit uit:

“Spelen, leren en ontwikkelen, doen we samen met passie en plezier.”