

Pedagogisch werkplan BSO Hoera Maasbree



Inhoud

1.	Pedagogisch werkplan BSO Hoera Maasbree	3
2.	Groepsindeling	3
3.	Afwijkingsregeling	4
4.	Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten	5
5.	Dagritme	5
6.	Externe activiteiten	6
7.	Lokale samenwerking	6
7.1	Samenwerking met onderwijs	7

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Maasbree

BSO Hoera Maasbree biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 40 kindplaatsen bij BSO Hoera Maasbree. De BSO maakt gebruik van de volgende ruimtes: plein rood (begane grond keuken) en tijdelijk de speelzaal. De speelzaal is tijdelijk ingericht zodat deze zowel voor de voorschoolse opvang (VSO) als voor de naschoolse opvang (NSO) geschikt is. De reden van deze tijdelijke aanpassing is een interne verbouwing in het Centrum voor het kind. Daarnaast zijn de lokalen te allen tijde beschikbaar voor de BSO. Ook het 3+lokaal kan gebruikt worden voor activiteiten voor met name de jongste kinderen. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

NSO

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1	4-13 jaar	20 kinderen	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker
Basisgroep 2	4-13 jaar	20 kinderen	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker

VSO

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
VSO 1	4-13 jaar	20 kinderen	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker
VSO 2	4-13 jaar	20 kinderen	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker

Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend. Wanneer het kind uit school komt, weet het in welke basisgroep het zit. De basisgroepen bestaan uit vaste kinderen, aangevuld met kinderen met een flexibel contract die aangemeld zijn.

Bij BSO Hoera Maasbree is de basisgroepindeling gebaseerd op de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind.

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties

We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

- De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.
- De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch medewerker(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag.
- De pedagogisch medewerkers van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.
- Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de BSO plaats op maandag, dinsdag en donderdag op locatie BSO Sportief MVC. Op woensdag en vrijdag bij BSO Hoera Maasbree. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvrije dag/ vakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetime bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Gezien het activiteitsaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.30-18.00 uur.

Tijdens schoolvrije dagen en in vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:30-8:30	12:30-14:00	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:30	12:30-14:00	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:30	12:30-14:00	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:30	12:30-14:00	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:30	12:30-14:00	17:00-17:30

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid

en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur. Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen Hoera Maasbree zijn geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam.

5. Dagritme

BSO Hoera Maasbree is ingericht voor kinderen. Voor en na school kunnen kinderen hier volop leren, ontdekken en ontspannen. De diverse speelruimtes/hallen worden gebruikt door de buitenschoolse opvang om na school heerlijk te kunnen chillen. In de inrichting van het gebouw is hier ook rekening mee gehouden, de klaslokalen zijn schools ingericht en de speelpleinen als speel ruimte.

Op de speelpleinen worden hoekjes gecreëerd d.m.v. zitzakken en verplaatsbare kasten waar ook het spelmateriaal van de buitenschoolse opvang wordt bewaard. Op deze manier kan de ruimte in korte termijn omgetoverd worden tot een plek waar kinderen heerlijk samen kunnen spelen in hun vrije tijd na school.

VSO (Voorschoolse opvang)

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen die ze willen doen, bijvoorbeeld; bouwen, kleuren, een spelletje spelen, een puzzel maken, enz. Ook bieden we de mogelijkheid tot ontbijt. Als de school begint worden de kinderen van groep 1-2-3 door de pedagogisch medewerker naar de klassen begeleid, de overige kinderen lopen zelf naar de klassen. Ouders hebben hiervoor schriftelijk toestemming gegeven.

NSO (Naschoolse opvang)

Na school worden de kinderen door een medewerker van BSO Hoera Maasbree opgehaald in de klassen. De pedagogisch medewerkers zijn te herkennen aan een bodywarmer of keycord met naambadge. Kinderen die arriveren worden opgevangen, en indien nodig geholpen met het opbergen van hun jas en tas, door de pedagogisch medewerkers. Op de tafel, in de groepsruimtes, staat drinken klaar en fruit. Aan tafel wordt dit genuttigd. Wanneer ze het drinken en fruit op hebben, mogen ze kiezen waarmee ze willen gaan spelen.

Na het fruitmoment verdelen de kinderen zich over verschillende activiteiten, die ongeveer gepland zijn van 15.30 uur tot 17.00 uur. De kinderen worden tijdens het fruitmoment gevraagd of hij/zij mee wil doen aan de geplande activiteiten op die dag.

Er worden thema-gerichte activiteiten aangeboden. Er worden per jaar 5 thema's vastgesteld. Binnen het activiteiten aanbod staan de volgende zes domeinen centraal: Voeding, Natuur, Sport en spel, Cultuur en expressie, Wetenschap en Techniek. Aan de hand van het planbord kiezen de kinderen een activiteit. Het activiteiten aanbod dat door de pedagogisch medewerkers wordt aangeboden, is groot en divers. De kinderen hangen hun naamlabel bij een activiteit op het planbord. De pedagogisch medewerker zal de kinderen uitdagen en stimuleren om mee te doen met georganiseerde activiteiten.

In de groepsruimte staat een digibord. Hier mogen de kinderen op vraag gebruik van maken. De pedagogisch medewerkers zorgen er voor dat er gerouleerd wordt. Kinderen mogen ook zelf iets kiezen, bijvoorbeeld een boek lezen, met een ander kind een gezelschapsspelletje spelen, enz.

Vakantiedagen

Tijdens schoolvakanties wordt er volgens een vakantieprogramma gewerkt. Ouders worden hier door middel van een bericht op het ouderportaal op de hoogte gesteld. Tijdens de schoolvakanties is BSO Hoera Maasbree aanwezig bij de locatie van BSO Sportief locatie MVC/ Dynamic.

Kinderen krijgen de mogelijkheid om inspraak te hebben en alternatieven aan te dragen in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten. Deze ideeën en suggesties worden door de pedagogisch medewerkers dan nader uitgewerkt in het vakantieprogramma.

Tijdens activiteiten kunnen kinderen voor elkaar iets betekenen. In de BSO is aandacht voor bewustwording van sociaal gedrag ten opzichte van elkaar en de begeleiding.

6. Externe activiteiten

Binnen Hoera Maasbree worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijde de checklist gevolgd.

7. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.



7.1 Samenwerking met onderwijs

BSO Hoera Maasbree is gevestigd in 'Centrum voor het kind' waarin de basisscholen en kinderopvang samenwerken om onderwijs en kinderopvang aan elkaar te verbinden. Zo worden er regelmatig samen activiteiten ondernomen en de doorgaande ontwikkelingslijn in beeld gebracht. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Zowel scholen als de kinderopvang zorgen daarbij voor een optimale speel- leeromgeving.