

# **Pedagogisch werkplan BSO Hoera Heythuysen**

Locatie Chill out



## Inhoud

1.	Pedagogisch werkplan BSO Hoera Heythuysen locatie Chill Out .....	3
2.	Groepsindeling .....	3
3.	Afwijkingsregeling .....	4
4.	Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten .....	5
5.	Dagritme .....	5
6.	Externe activiteiten .....	6
7.	Lokale samenwerking .....	6
7.1	Samenwerking met onderwijs/vereniging .....	6

## 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Heythuysen locatie Chill out

BSO Hoera Heythuysen locatie Chill out biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

## 2. Groepsindeling

In totaal zijn er 38 kindplaatsen bij BSO Hoera Heythuysen locatie Chill out. Locatie Chill out is gehuisvest bij SV Heythuysen. We maken gebruik van de grote ruimte en van de bestuurskamer; beide zijn gevestigd in de kantine van SV Heythuysen. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1	7-13	26	1 of 2 medewerkers
Basisgroep 2	7-13	12	1 medewerker

De voorschoolse opvang vindt plaats bij BSO Hoera Heythuysen locatie de Neerakker. Op woensdagmiddag en vrijdag vindt de BSO ook plaats bij locatie de Neerakker. Ouders hebben hiervoor een tweede contract ondertekend.

Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend. Wanneer het kind uit school komt, weet het in welke basisgroep het zit. De basisgroepen bestaan uit vaste kinderen, aangevuld met kinderen met een flexibel contract die aangemeld zijn.

Bij BSO Hoera Heythuysen locatie Chill out is de basisgroepindeling gebaseerd op groepsdynamica en contractvormen. Hoera Heythuysen heeft 2 BSO's, waarbij we onderscheid maken in leeftijden. Voor de oudere kinderen 7-13 jaar vindt de opvang plaats bij de Chill Out. Hier is gekeken naar een divers activiteitenaanbod, omdat we gebruik kunnen maken van de voetbalvelden en voetbalkantine.

### Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties

We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.

De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch medewerker(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;

De pedagogisch medewerkers van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.

Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt

met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de BSO plaats op de volgende locaties: Heythuysen de Neerakker, Ittervoort en Haelen. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvrije dag/ vakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden.

### 3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetime bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Gezien het activiteiten aanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.30-18.00 uur.

Tijdens studiedagen en vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	8:00-9:00	12:30-14:30	16:30-17:00
Dinsdag	8:00-9:00	12:30-14:30	16:30-17:00
Woensdag	8:00-9:00	12:30-14:30	16:30-17:00
Donderdag	8:00-9:00	12:30-14:30	16:30-17:00
Vrijdag	8:00-9:00	12:30-14:30	16:30-17:00

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

#### **4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten**

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur. Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen BSO Hoera Heythuysen locatie Chill out zijn geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam.

#### **5. Dagritme**

De oudere kinderen (vanaf groep 4) die naar de BSO komen, verzamelen zich aan het einde van de schooldag in de regenboog. Als alle kinderen aanwezig zijn, gaan ze onder begeleiding van een pedagogisch medewerker te voet naar de sportlocatie van S.V. Heythuysen. De kinderen mogen eerst vrij spelen en starten vervolgens bij de sportlocatie met een gezamenlijk fruit- en drinkmoment. De kinderen zitten dan samen met een pedagogisch medewerker aan tafel en kunnen op dit moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen.

Na een schooldag, met veel zitten, vinden wij het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om "lekker af te schakelen".

Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen veel kunnen bewegen; we spelen daarom dagelijks buiten. Daarnaast letten we op voldoende en verantwoord eten en drinken, genoeg rustmomenten en afwisseling in ons programma-aanbod.

We bieden bij de Chill out gezonde tussendoortjes aan. De kinderen krijgen na schooltijd de keuze uit fruit en/of groente. Hierna worden er thema-gerichte activiteiten aangeboden. Er worden per jaar 5 thema's vastgesteld. Ouders ontvangen via het ouderportaal een nieuwsbrief over een thema en de daarbij behorende activiteiten. Binnen het activiteitenaanbod komen allerlei sport- spel-, creatieve- en kookactiviteiten aanbod.

Kinderen nemen zelf het initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit. De pedagogisch medewerker zal de kinderen uitdagen en stimuleren om mee te doen met georganiseerde activiteiten. Kinderen kiezen zelf wat ze willen gaan doen. Naast de aangeboden activiteiten kunnen ze er ook voor kiezen om een activiteit voor zich zelf te doen, bijvoorbeeld een boek lezen of een spelletje spelen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte doen.

Door middel van een keuzebord geven de kinderen met een hun eigen naamkaartje aan welke activiteit ze gaan doen. Zo is het voor medewerkers en ouders overzichtelijk welke activiteit een kind aan het doen is en in welke ruimte hij/zij aanwezig is.

## **Vakantiedagen**

Tijdens studiedagen en schoolvakanties kunnen kinderen de hele dag terecht bij een andere locatie binnen Hoera Leudal. In de schoolvakanties wordt er Leudal breed volgens een vakantieprogramma gewerkt. Het vakantieprogramma wordt ruimschoots van tevoren aan ouders medegedeeld welke activiteiten er plaatsvinden op welke dagen en dagdelen. Ouders kunnen kinderen aanmelden via het ouderportaal. Kinderen krijgen de ruimte en mogelijkheid om mee te denken in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten.

## **6. Externe activiteiten**

Binnen Hoera Heythuysen locatie Chill Out worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijde de checklist gevolgd.

## **7. Lokale samenwerking**

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

### **7.1 Samenwerking met onderwijs/vereniging**

Locatie Chill out is gehuisvest bij SV Heythuysen, waar een intensieve samenwerking mee is. We maken gebruik van de grote ruimte en van de bestuurskamer; beide zijn gevestigd in de kantine van SV Heythuysen. Ook worden er wel eens gezamenlijke activiteiten georganiseerd. Daarnaast werken we samen met basisschool de Neerakker waarmee we een doorgaande lijn realiseren.