

# **Pedagogisch werkplan BSO Hoera Egchel**

Locatie de Kemp



## Inhoud

1.	Pedagogisch werkplan BSO Hoera Egchel locatie de Kemp .....	3
2.	Groepsindeling .....	3
3.	Afwijkingsregeling .....	4
4.	Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten .....	4
5.	Dagritme .....	5
6.	Externe activiteiten .....	5
7.	Lokale samenwerking .....	6
7.1	Samenwerking onderwijs .....	6

## 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Egchel locatie de Kemp

BSO Hoera Egchel locatie de Kemp biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Er wordt voorschoolse opvang aangeboden van maandag tot en met vrijdag. De naschoolse opvang wordt aangeboden van maandag tot en met vrijdag.

Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

## 2. Groepsindeling

In totaal zijn er 33 kindplaatsen bij BSO Hoera Egchel locatie de Kemp. De BSO maakt gebruik van de volgende ruimtes: lokaal 'Pinkeltje' en de hal. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1	4-13 jaar	Max. 22 kinderen <i>Waarvan maximaal 18 kinderen van 4 tot 7 zijn</i>	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker
Basisgroep 2	4-13 jaar	Max. 11 kinderen <i>Waarvan maximaal 9 kinderen van 4 tot 7 zijn</i>	1 medewerker

Enkel op donderdagen wordt er gewerkt met 2 basisgroepen. Op de andere dagen worden de kinderen opgevangen in basisgroep 1.

Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend. Wanneer het kind uit school komt, weet het in welke basisgroep het zit. De basisgroepen bestaan uit vaste kinderen, aangevuld met kinderen met een flexibel contract die aangemeld zijn.

Bij BSO Hoera locatie Egchel is de basisgroepsindeling gebaseerd op de groepsdynamiek en de interesses van het kind.

### Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties

We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat: De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie. De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch medewerker(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;

De pedagogisch medewerkers van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties. Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvakanties vindt het BSO aanbod plaats bij BSO Kinderdroom in Panningen. Tijdens studiedagen vanuit Basisschool de Kemp vindt het BSO aanbod plaats bij BSO Hoera Egchel, locatie De Kemp. Wanneer de studiedagen gelden voor alle scholen van Prisma, vindt het BSO-aanbod plaats bij BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvrije dag/ vakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden.

### 3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.30-18.00 uur.

Tijdens schoolvrije dagen en in vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

### 4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom

aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur. Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen BSO Hoera Egchel wordt momenteel niet gewerkt met anders gekwalificeerde beroepskrachten.

## **5. Dagritme**

### **Voorschoolse opvang (VSO)**

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen die ze willen doen, bijvoorbeeld; bouwen, kleuren, een spelletje spelen, een puzzel maken, enz. Ook bieden we de mogelijkheid tot ontbijt; bij kinderen die om 6.30 uur naar de BSO komen. Als de school begint worden de kinderen van groep 1 en 2 door de pedagogisch medewerker naar de klassen begeleid, de overige kinderen lopen zelf naar de klassen. Ouders hebben hiervoor schriftelijk toestemming gegeven.

### **Naschoolse opvang (NSO)**

Na schooltijd komen de kinderen bij de BSO binnen. De kinderen van groep 1 en 2 worden in de klas opgehaald. De kinderen van groep 3 tot en met 8 komen zelfstandig naar de groepsruimte van de BSO. Wanneer alle kinderen er zijn, gaan alle kinderen en pedagogische medewerkers naar buiten. We vinden het belangrijk dat de kinderen na een schooldag vrij kunnen rennen en spelen.

Rond 14.30 uur gaan alle kinderen naar hun basisgroep. Hier krijgen de kinderen fruit aangeboden en daarna iets te drinken.

Hierna worden er activiteiten aangeboden o.a. knutsel- of kookactiviteit, sport- of spelactiviteit etc. Kinderen bepalen zelf of ze hieraan deelnemen. Kinderen kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zichzelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje spelen of een boek lezen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte of buiten doen.

De activiteiten worden aangeboden tot ongeveer 16.30 uur. Hierna eten de kinderen nog een gezonde snack, waarna er weer ruimte is voor vrij spel.

## **6. Externe activiteiten**

Binnen Hoera Egchel locatie de Kemp worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden het protocol gevolgd.

## **7. Lokale samenwerking**

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

### **7.1 Samenwerking onderwijs**

De basisschool en kinderopvang hebben een intensieve samenwerking om onderwijs en kinderopvang aan elkaar te verbinden voor een doorlopende ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Zowel school als de kinderopvang zorgen daarbij voor een optimale speel-leeromgeving.