

**Pedagogisch werkplan
Hoera Maasbree
Locatie De Vermaekerij**



Inhoudsopgave

1.	Pedagogisch werkplan Hoera Maasbree locatie de Vermaekerij	3
2.	Groepsindeling	3
3.	Drie-uursregeling	3
4.	Vaste gezichtencriterium	4
5.	Dagritme	5
6.	Externe activiteiten	5
7.	Lokale samenwerking	5
7.1	Samenwerking onderwijs	5

1. Pedagogisch werkplan Hoera Maasbree locatie de Vermaakerij

Hoera Maasbree locatie De Vermaakerij biedt dagopvang aan kinderen vanaf 10 weken tot 4 jaar. Het peuterprogramma voor kinderen van 2 tot 4 jaar zit hierin geïntegreerd. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

Hoera Maasbree De Vermaakerij is een locatie waar enkel opvang wordt geboden voor kinderen van ouders die afhankelijk zijn van flexibele opvang. Hoera vindt het belangrijk dat ook deze ouders een passend aanbod hebben om zo werk en zorg goed te kunnen combineren.

2. Groepsindeling

Bij Hoera Maasbree locatie De Vermaakerij wordt er gewerkt met een verticale groep.

Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
0-4 jaar	16 kinderen	1, 2, 3 of 4; afhankelijk van het aantal kinderen.

3. Drie-uursregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

Voor elke groep is er een basisrooster. In het basisrooster zijn begin- en eindtijden van de pedagogisch medewerkers opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten. Zodra de kinderen met een flexibel contract aangemeld zijn, wordt het basisrooster door de personeelsplanning (indien nodig) aangepast. De begin- en eindtijden uit het basisrooster kunnen dan veranderen, naar gelang het aantal kinderen met een flexibel contract er aangemeld zijn per dag.

In de verticale groep proberen we zoveel mogelijk af te stemmen op het ritme van de baby 0-1 jaar. Gedurende de hele wenperiode wordt er gewerkt met "mentor-zorg". Dit betekent dat de eerst aangewezen persoon de volledige zorg van de baby op zich neemt. Deze medewerker is steeds in de fysieke nabijheid van het kind. Begin- eind en pauzetijden van de pedagogisch medewerker worden aangepast aan het ritme van de baby. Na vier weken introduceert deze de tweede mentor die dan ook de verzorging voor het kind op zich kan nemen. In het begin van deze introductie is de mentor fysiek in beeld voor de baby. De baby heeft dus twee vaste gezichten.

Op alle groepen is de insteek om kindvolgend te pauzeren. Hierbij wordt er gekeken naar het individuele kind, maar ook naar de groep in zijn geheel. Indien dit niet haalbaar is, wordt er teruggevallen op onderstaand schema.

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:30-8:00	13:00-15:00	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	13:00-15:00	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	13:00-15:00	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	13:00-15:00	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	13:00-15:00	17:00-17:30

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

4. Vaste gezichten criterium

Vaste groepen en vaste gezichten dragen bij aan een stabiele, veilige omgeving voor het kind. Net als vaste ruimten en een vast dagritme. Als het vaste gezicht er niet is, kan de emotionele veiligheid zo goed mogelijk gewaarborgd worden door een andere, voor het betreffende kind, vertrouwde beroepskracht op de groep te laten werken. Dit doen we alleen als er geen ander vast gezicht beschikbaar is. Wanneer het vaste gezicht, dat uitvalt door ziekte, vakantie of verlof, langer dan vier weken afwezig is, wordt er een nieuw vast gezicht toegewezen.

We streven ernaar om oproepkrachten aan locaties te koppelen, waardoor de oproepkracht als vertrouwde beroepskracht kan fungeren voor het kind.

Inzet van beroepskrachten in opleiding als vast gezicht

De komst van de nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om een beroepskracht in opleiding in te zetten als vast gezicht. Wij hebben ervoor gekozen om alleen beroepskrachten in te zetten als vast gezicht. Wanneer het in uitzonderlijke situaties nodig is om toch een beroepskracht in opleiding in te zetten als vast gezicht, doen we dit volgens de wettelijke kaders. Deze kaders staan uitgewerkt in het document 'Instemmingsformulier beroepskracht in opleiding als vast gezicht' en worden opgenomen in het ontwikkelplan van de beroepskracht in opleiding.

Wanneer het vaste gezicht afwezig is, hanteren we voor de vervanging onderstaande volgorde:

1. Een ander vast gezicht van het kind;
2. Een beroepskracht van de groep van het kind;
3. Een beroepskracht van een aangrenzende groep van het kind;
4. Een beroepskracht van de locatie van het kind;
5. Een oproepkracht die gekoppeld is aan de locatie van het kind;
6. Een oproepkracht die beschikbaar is.

5. Dagritme

Binnen Hoera Maasbree locatie De Vermaakerij wordt flexibele opvang aangeboden. Dit betekent dat breng- en haalmomenten niet op vaste tijden zijn. Om deze reden is er geen dagritme aan de hand van vaste tijden maar zijn er een aantal vaste elementen die elke dag terugkomen.

Voor de baby's in de groep geldt dat er zoveel mogelijk kindvolgend gewerkt wordt. Er wordt zowel gekeken naar de behoefte aan voeding en slaap, alsook naar de ontwikkeling van de baby.

Ook voor de dreumesen en peuters wordt er kindvolgend gewerkt, al kent deze groep al meer vaste elementen:

- Breng en haalmoment;
- Gezamenlijk eet- en drinkmoment;
- Kringactiviteit;
- Buitenspelen
- Keuzeactiviteit en
- Een slaapmoment, mocht die behoefte er voor het kind zijn.

6. Externe activiteiten

Binnen Hoera Maasbree locatie de Vermaakerij worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de stamgroep om mee te doen aan een activiteit op een locatie elders. Van te voren worden de kinderen ingedeeld bij een activiteit. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de stamgroep. De ouders worden tijdig door de pedagogisch medewerkers geïnformeerd over deze activiteit en indien nodig wordt er een beroep gedaan op ouderhulp om deze uitstapjes mogelijk te maken. Bij het verlaten van de stamgroep wordt ten alle tijden het protocol gevolgd.

7. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

7.1 Samenwerking onderwijs

Hoera Maasbree locatie de Vermaakerij is niet gevestigd in een basisschool. Dat neemt niet weg dat ook voor deze kinderen vanaf 3 jaar een voorbereiding op de basisschool van belang is. De pedagogisch medewerkers werken samen met de collega's van Hoera Maasbree De Violier en samen met de leerkrachten van de basisscholen aan een goede overgang naar de basisschool. Voor kinderen van Hoera Maasbree locatie De Vermaakerij



betekent dat dat zij op gezette tijden aan zullen sluiten bij het 3+ programma van Hoera Maasbree de Violier.

Op het moment dat een kindje de overstap maakt naar het onderwijs vindt er een warme overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerker en de leerkracht van de betreffende basisschool.